

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data diperoleh kesimpulan bahwa, terdapat korelasi antara ketersediaan prasarana dan latar belakang sekolah asal mahasiswa PJKR FPOK UPI baik secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama terhadap hasil belajar renang gaya bebas.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan di atas, maka implikasi dari penelitian ini, pada kenyataannya tidak semua sekolah mampu memasukkan materi renang ke dalam mata pelajaran pendidikan jasmaninya. Hal ini karena beberapa faktor seperti sarana dan prasarana yang ada di sekolah tidak memungkinkan untuk belajar renang atau kolam renang jauh dari sekolah. Untuk itu diharapkan dukungan dari pemerintah agar sekolah dan pihak-pihak terkait dapat berperan dalam memenuhi kebutuhan prasarana yang dapat menunjang proses belajar mengajar pendidikan jasmani khususnya aktivitas air dengan membangun kolam renang dan fasilitas olahraga lainnya, agar para peserta didik dapat menerima materi khususnya renang di sekolahnya masing-masing dengan memanfaatkan prasarana berupa kolam renang yang berada tidak jauh dari lingkungan sekolah, karena hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ketersediaan prasarana dan latar belakang sekolah asal mahasiswa PJKR FPOK UPI 2018 memiliki hubungan terhadap hasil belajar renang gaya bebas.

1.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Penelitian Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan bisa bermanfaat bagi peneliti selanjutnya yang relevan dengan skripsi ini, diharapkan peneliti selanjutnya juga dapat

lebih mengembangkan kembali instrumen dan metode penelitian serta dapat mengungkap faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar renang gaya bebas, agar hasil yang diperoleh dapat lebih akurat dan maksimal.

2. Bagi Mahasiswa

Secara umum hasil belajar mahasiswa dipengaruhi oleh beberapa faktor. Dalam penelitian ini faktor yang memiliki hubungan antara hasil belajar mahasiswanya yaitu latar belakang sekolah dan ketersediaan prasarana mahasiswa. Untuk dapat meningkatkan hasil belajar renang gaya bebas diharapkan mahasiswa dapat mengurangi rasa takut bagi mahasiswa yang tidak pernah mengikuti aktivitas aquatik di sekolah asal dengan memanfaatkan prasarana yang ada di lingkungan kampus sebaik mungkin pada waktu senggang dengan melakukan latihan secara rutin untuk meningkatkan keterampilan renang, selain itu bagi mahasiswa yang akan menempuh mata kuliah pembelajaran aktivitas aquatik dapat meningkatkan dan menambah wawasan mengenai teknik-teknik dasar dalam renang gaya bebas, sehingga dapat memperoleh hasil belajar secara maksimal.

3. Bagi Tim Pengajar/ Dosen

Bagi tim pengajar/dosen besar harapan penulis setelah mengetahui hasil penelitian mengenai latar belakang dan ketersediaan prasarana mahasiswa sebelum masuk FPOK UPI dapat menjadi bahan evaluasi sehingga dapat membantu dalam proses belajar mengajar dan umpan balik positif bagi tim pengajar. Selain itu, pada tahap seleksi mahasiswa yang akan masuk PJKR FPOK dapat dilakukan tes keterampilan renang sehingga dosen dapat melihat sejauh mana kemampuan mahasiswa tersebut dalam menguasai keterampilan renang.